

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

Контрольная работа за 2 четверть

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия по окружающему миру.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**3. Характеристика структуры контрольной работы**

Итоговая контрольная работа за I полугодие проводится в форме теста и состоит из 1-го варианта и 1 части. Общее количество заданий в работе - 14. Итоговая контрольная работа соответствует базовому уровню обучения и учитывает специфику предмета. В работе есть задания с выбором ответа, к которым приводится 3, 4 варианта ответа, из которых верен только 1; задания с кратким ответом. Каждое правильно выполненное задание оценивается соответствующими баллами.

Максимальны балл за выполнение всей работы – 16 баллов.

**Время выполнения контрольной работы** - один урок - 45 минут

**Кодификаторы выполнения контрольной работы**

№ п/п	Блок содержания	Необходимые знания, умения и навыки	Уровень сложности	№ задания в работе	Максимальный балл
1	Родная страна	Знать названия родной страны и её столицы, государственную символику России.	Базовый	1	2
2	Живая и неживая природа	Уметь различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры объектов живой и неживой природы, устанавливать	Базовый	2	1

		связи между ними.			
3	Явления природы	Уметь различать явления неживой и живой природы. Знать устройство и различные виды термометров.	Базовый	3	1
4	В гости к осени	Знать об осенних изменениях в живой и неживой природе.	Базовый	4	1
5	Звёздное небо	Знать созвездия зодиакального пояса. Уметь определять знак Зодиака	Базовый	5	1
6	Какие бывают животные	Уметь приводить примеры представителей разных групп животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.	Базовый	6,7,8	1,1,1
7	Дикие и домашние животные	Уметь различать диких и домашних животных.	Базовый	9	1
8	Дикорастущие и культурные растения	Уметь приводить примеры представителей разных групп растений; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.	Базовый	10	2
9	Будь природе другом.	Уметь выявлять проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды.	Базовый	11	1
10	Что такое экономика	Знать понятие «экономика». Уметь выделять отдельные части (отрасли) экономики.	Базовый	12	1
11	Как построить дом	Знать виды строительной	Базовый	13	1

		техники. Уметь определять различные строительные машины и материалы. Знать их назначение.			
12	Культура и образование	Знать учреждения культуры и образования, различать их, приводить примеры.	Базовый	14	1
<b>Всего 16</b>					

### Шкала оценивания работы

Диапазон	Уровень	Баллы	Отметка
86% – 100%	высокий	14-16	5
66% – 85%	выше среднего	11-13	4
50% – 65%	средний	8-10	3
0 – 49%	низкий	Менее 8	2

### Итоговые результаты работы

В соответствие со шкалой оценивания определяется уровень выполнения заданий, который заносится в итоговую таблицу.

В последних строках таблицы указывается количество детей, достигших каждого из уровней: высокого, выше среднего, среднего и низкого.

В соответствие результаты заносятся в итоговую таблицу

Обозначение задания в работе	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Итого:		
	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Баллов	Уровень	Отметка
Фамилия	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
% выполнения задания																	

выполнения (обученности) – .% качества знаний – % степень обученности – % средний балл-...

«5» - ..... «4» - ..... «3» - ..... «2» - .....

По результатам итоговой таблицы выполняется анализ контрольной работы

### Анализ выполнения контрольной работы

	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок задания		
<b>Допустили ошибки в задании</b>		

1.Знать названия родной страны и её столицы, государственную символику России.		
2. Уметь различать объекты живой и неживой природы, приводить примеры объектов живой и неживой природы, устанавливать связи между ними.		
3.Уметь различать явления неживой и живой природы. Знать устройство и различные виды термометров.		
4.Знать об осенних изменениях в живой и неживой природе.		
5.Знать созвездия зодиакального пояса. Уметь определять знак Зодиака		
6-8. Уметь приводить примеры представителей разных групп животных; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.		
9.Уметь различать диких и домашних животных.		
10. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений; раскрывать особенности их внешнего вида и жизни.		
11. Уметь выявлять проблему экологической безопасности и меры по охране окружающей среды.		
12. Знать понятие «экономика». Уметь выделять отдельные части (отрасли) экономики.		
13.Знать виды строительной техники. Уметь определять различные строительные машины и материалы. Знать их назначение.		
14. Знать учреждения культуры и образования, различать их, приводить примеры.		

### Административная контрольная работа за I полугодие

Фамилия, имя ученика/ученицы \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

**1. Допиши предложения:**

Название нашей страны – \_\_\_\_\_. Государственный язык в России – \_\_\_\_\_.

**2. Укажи предмет живой природы**

А) Рыба            Б) Камень            В) Луна            Г) Стол

**3. Для чего нужен термометр?**

А) для определения сторон горизонта Б) для определения температуры В) для измерения длины

**4. Укажи признак осени.**

А) сбор урожая Б) распускание почек В) медведь спит в берлоге Г) замерзли водоёмы

**5. Звёзды – это**

А) огромные раскалённые небесные тела, излучающие свет Б) холодные небесные тела, не излучающие собственного света В) холодное небесное тело

**6. Определи, кто не входит в группу птиц**

А) сокол            Б) петух            В) шмель            Г) гусь

**7. Определи, кто не входит в группу зверей**

А) корова            Б) медведь            В) лебедь            Г) кролик

**8. Определи, кто не входит в группу рыб**

А) карась            Б) сом            В) черепаха            Г) окунь

**9. В какой группе перечислены только дикие животные?**

А) лошадь, кошка, пчела, барсук            Б) крот, лось, ёж, кабан            В) лягушка, собака, курица, овца            Г) заяц, белка, олень, корова

**10. О каком растении идёт речь?**

Это небольшое травянистое растение высотой 10-25 см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с

матерью, а верхняя холодная, гладкая. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев. Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?**

А) Энциклопедия Б) Красная книга В) Учебник «Окружающий мир»

**12. Какая отрасль экономики даёт нам хлеб, молоко, мясо?**

А) промышленность Б) сельское хозяйство В) торговля

**13. Найди группу, в которой перечислены только строительные специальности.**

А) маляр, каменщик, повар Б) штукатур, крановщик, сварщик В) водитель, плотник, художник

**14. Что не относится к учреждениям культуры?**

А) университет Б) музей В) театр

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по окружающему миру.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”,

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)

Примерные рабочие программы (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.)

**3. Структура работы и характеристика заданий**

Итоговая контрольная работа состоит из 2-ух вариантов.

В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

1 группа - задания базового уровня, проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету. Обучающимся предлагаются стандартные задания, аналогичные тем, с которыми они встречались на уроках. Таких заданий – 70%.

2 группа – задания повышенного уровня сложности, проверяющие способность обучающихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения – 20%.

3 группа – задания повышенной сложности, проверяющие способность обучающихся решать учебные или практические задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения, а ученик должен сам сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы либо привлекая знания из разных предметов – 10%.

В итоговой работе используются следующие типы заданий:

Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится 4 варианта ответа, из которых верен только 1;

Задания с кратким ответом на установление соответствия, в которых предлагается установить взаимно однозначное соответствие для различных объектов;

Задания с развернутым ответом, в которых необходимо привести полный ответ.

Максимальный балл за выполнение всей работы в целом составляет 16 баллов. При этом заданий базового уровня 8 (8 баллов), повышенного уровня -3 (6 баллов и 2 балла за дополнительный способ быстрого поиска информации)

**Время выполнения заданий** - 45 минут.

**Кодификаторы выполнения контрольной работы**

Условные обозначения:

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – с выбором ответа, КО – с кратким ответом, РО – с развернутым ответом.

<b>№ задания в работе</b>	<b>Необходимые знания, умения и навыки</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный Балл</b>
1	Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее	Б	КО	1
2	Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее	П	КО	а) 1 б) 2
3	Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени	Б	ВО	1
4	Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств	Б	ВО	1
5	Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности	Б	ВО	1
6	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	Б	ВО	1
7	Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий	П	ВО	2
8	Использование справочных изданий для поиска информации	П	ВО	2 + 2
9	Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств	Б	КО	1
10	Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России	Б	ВО	1

### **Оценка выполнения работы**

#### **Вариант 1**

<b>№ задания</b>	<b>Ответы (образец ответа/ правильный ответ/ описание ответа) и критерии оценивания</b>
1	<p>Ответ: деревья, рыбы, мебель.</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
2	<p>Ответ: а) Евразия, Антарктида, Южная Америка, Австралия</p> <p>1 балл – выбран только правильный ответ</p> <p>0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

	<p>Ответ: б) Северная Америка, Африка  2 балла – выбран только правильный ответ  1 балл – выбран только один материк  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
3	<p>Ответ: б) Земля вращается вокруг Солнца  1 балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
4	<p>Ответ: в) горы  1 балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
5	<p>Ответ: в) на юг  1 балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
6	<p>Ответ: в) в степи  балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
7	<p>Ответ: дятел, белка, лось, росомаха  2 балл – выбран только правильный ответ  1 балл – выбраны не все ответы  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
8	<p>Ответ: б) справочник «Страны мира»  2 балла – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ  2 балла — за дополнительный способ быстрого поиска информации ( Интернет, спросить у взрослых)</p>
9	<p>Ответ: ясно, +25, дождь, слабый, теплый ветер  1 балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>
10	<p>Ответ: г) Москва  1 балл – выбран только правильный ответ  0 баллов – выбран неправильный ответ или наряду с правильным выбран и неправильный ответ</p>

### Шкала оценивания работы

Диапазон	Уровень	Баллы	Отметка
86% – 100%	высокий	14-16	5
66% – 85%	выше среднего	11-13	4
50% – 65%	средний	8-10	3
0 – 49%	низкий	Менее 8	2

### Итоговые результаты работы

В соответствие со шкалой оценивания определяется уровень выполнения заданий, который заносится в итоговую таблицу.



В последних строках таблицы указывается количество детей, достигших каждого из уровней: высокого, выше среднего, среднего и низкого.

В соответствии результаты заносятся в итоговую таблицу

<b>Обозначение задания в работе</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого:		
Фамилия	1 б	3 б	1 б	1 б	1 б	1 б	2 б	4 б	1 б	1 б	Баллов	Уровень	Отметка
% выполнения задания													

выполнения (обученности) – .....% качества знаний – ...% степень обученности – ...%  
средний балл-...

«5» - ..... «4» - ..... «3» - ..... «2» - .....

По результатам итоговой таблицы выполняется анализ контрольной работы

#### Анализ выполнения контрольной работы

	Чел.	%
Всего в классе		
Писали работу		
Выполнили без ошибок задания базового уровня		
Выполнили без ошибок задания повышенного уровня		
<b>Допустили ошибки в задании базового уровня</b>		
1. Называть окружающие предметы и их взаимосвязи. Подведение частных понятий под общее		
3. Связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли. Ориентирование во времени		
4. Пользоваться глобусом и картой. Использование знаково-символических средств		
5. Определение сторон света по компасу. Ориентирование на местности		
6. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
9. Умение описывать погоду. Использование знаково-символических средств		
10. Узнавать государственную символику РФ, находить на карте столицу РФ. Называть столицу России		
<b>Допустили ошибки в задании повышенного уровня</b>		
2. Пользоваться глобусом и картами. Подведение частных понятий под общее		
7. Называть основные природные зоны и их особенности. Выделение существенных признаков, понятий		
8. Использование справочных изданий для поиска информации		

#### Контрольная работа за год

Фамилия, имя ученика/ученицы \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

#### Вариант 1

**Задание 1** Прочитай слова. Запиши название каждой группы.

А) ель, берёза, сосна, клён – это \_\_\_\_\_

Б) сом, щука, акула, окунь – это \_\_\_\_\_

В) стол, стул, диван, шкаф – это \_\_\_\_\_

**Задание 2\*** а) подчеркни названия материков.

Евразия, Франция, Антарктида, Сибирь, Южная Америка, Австралия.

б) Допиши недостающие названия:

**Задание 3** Выбери предложение, чтобы закончить высказывание.

**Смена времен года происходит потому, что ...**

А) Земля имеет форму шара. Б) Земля вращается вокруг Солнца. В) Земля вращается в космосе. Г) Земля вращается вокруг своей оси.

**Задание 4** Что на карте отмечают коричневым цветом?

А) реки      Б) равнины      В) горы      Г) землю

**Задание 5** Лётчик Сидоров вылетел по заданию командира в северном направлении. В какую сторону он должен лететь, чтобы вернуться на аэродром?

А) на север      Б) на восток      В) на юг      Г) на запад

**Задание 6** В какой природной зоне самая плодородная почва?

А) тундра      Б) тайга      В) степь      Г) пустыня

**Задание 7** Подчеркни названия животных, обитающих в зоне тайги.

Дятел, страус, верблюд, белка, лось, черепаха, россомаха, песец.

**Задание 8\*** Тебе надо быстро найти ответ на вопрос: «На каком материке находится страна Сьера – Лионе?». Каким из справочных изданий ты воспользуешься?

А) Атлас географических карт.      Б) справочник «Страны мира»      В) энциклопедия «Страны Европы»      Г) карта природных зон

*Предложи другой быстрый способ найти ответ на этот вопрос.*

**Задание 9** Расскажи при помощи знаков. Какая погода чаще всего бывает летом в том месте, где ты живёшь?

**ЛЕТО**

облачность	температура	осадки	ветер

**Задание 10** Семья Воробьёвых проживает в столице Российской Федерации. Как называется город, в котором они живут?

А) Киев      Б) Иркутск      В) Париж      Г) Москва

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 класс

Контрольная работа за 2 четверть

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I четверти по предмету окружающий мир.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Радость познания	10	3
Мир как дом		1

**5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
2	Радость познания	узнавать государственную символику Российской Федерации и своего	ВО	1
3			ВО	1
4			ВО	1
5			ВО	1

6		региона;	КО	1
7		работать с планом	КО	2
8		местности и его	КО	1
9		видами, с масштабom;	КО	1
10		ориентироваться	ВО	1
12		относительно сторон	ВО	2
13		света;	ВО	2
14		показывать на глобусе и карте материка и океаны, узнавать материка и части света по силуэтам; перечислять отличительные особенности политической карты мира по сравнению с физической картой; характеризовать строение Солнечной системы и названия планет;	КО	3
11	Мир как дом	узнавать изученные	ВО	3
1		объекты и явления живой и неживой природы; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;	ВО	1

#### 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

##### Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов: 21 балл

##### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
20-21	5	Базовый
17-19	4	
11-16	3	
0-10	2	Пониженный

## Инструкция для учащихся по выполнению работы

Уважаемые обучающиеся!

Вам предлагается выполнить контрольную работу в виде теста по предмету «Окружающий мир». Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

Свои ответы записывайте в бланк ответов.

### Административная контрольная работа за I полугодие

1. Выбери из предложенных и впиши в предложение подходящее по смыслу слово.

Молоко находится в \_\_\_\_\_ состоянии.  
газообразном  
жидком  
твердом

2. Перед тобой названия четырёх небесных тел:

**Марс, Земля, Юпитер, Венера**

Дай общее название этой группы. Обведи номер верного ответа.

- 1) звезды
- 2) материки
- 3) планеты
- 4) спутники

3. Каким цветом на карте обозначают самые глубокие участки водоемов? Обведи номер верного ответа.

- 5) жёлтым
- 6) зеленым
- 7) синим
- 8) коричневым

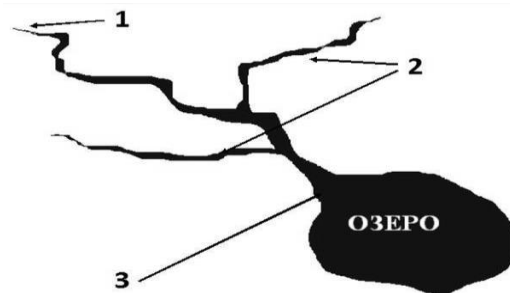
4. Что такое глобус? Обведи номер верного ответа.

- 1) Уменьшенное изображение участков Земли с помощью условных знаков
- 2) Уменьшенное изображение предметов или небольшого участка местности
- 3) Модель Земли

5. Продолжи предложение.

Причиной смены дня и ночи на нашей планете является постоянное вращение Земли вокруг \_\_\_\_\_.

6. Рассмотрите схему реки. Какой цифрой обозначено устье реки? Обведи номер верного ответа



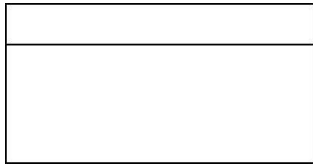
7. Впиши в предложения подходящие по смыслу слова.

Я живу в стране \_\_\_\_\_.

Столица моей страны - город \_\_\_\_\_.

8. Выбери номер, под которым находится изображение флага Российской Федерации. Раскрась флаг соответствующими цветами.

1)



2)



3)



9. Напиши ответ на вопрос:

Как называется наша область? \_\_\_\_\_

10. Какую достопримечательность может увидеть турист, приехавший в Москву.

Выпиши номер верного ответа.



1.



2.



3.



4.

Статуя Свободы Малые Карелы Красная площадь Эйфелева башня

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Распредели в таблицу названия предметов: кастрюля, камень, корова, пенал, луна, сосна, дом, река, бабочка.

Живая природа	Неживая природа	вещи

12. Установи соответствие между временем года и природным явлением. Для каждого времени года подбери природное явление.

**Время года**

**А. Осень**

**Б. Весна**

**Природное явление**

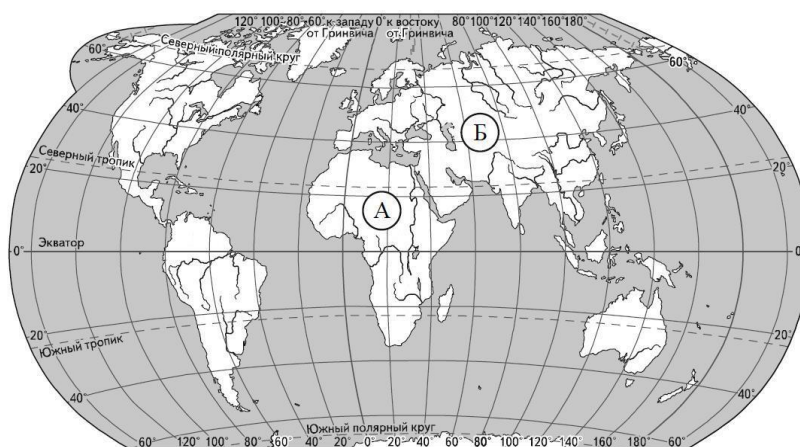
**1. Листопад**

**2. Ледоход**

Запиши выбранные цифры рядом с соответствующими буквами.

Ответ: А- \_\_\_\_\_; Б- \_\_\_\_\_;

13. Внимательно рассмотри карту. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка.

Ответ:

название материка А: \_\_\_\_\_

название материка Б: \_\_\_\_\_

14. Определи по политической карте учебника часть № 1 на с. 30-31 столицу страны.

Столицу впиши в таблицу.

<b>Страна</b>	<b>Столица</b>
Франция	
Норвегия	
Беларусь	

**СПЕЦИФИКАЦИЯ  
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по предмету окружающий мир.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**3. Время выполнения работы:**

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**4. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
В поисках всемирного наследия	10	

**5. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР- подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1	Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой	Умение толковать смысл Всемирного наследия	ВО	1
2	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные	УС	4



		достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран.		
3	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных стран	ВО	1
4	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
5	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	ВО	1
6	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	КО	1
7	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Умение характеризовать природные особенности озера Байкал	ВО	1
8	Охрана природных богатств	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	УС	6
9	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
10	Охрана памятников истории и культуры	Умение составлять список Всемирных духовных сокровищ как общечеловеческих ценностей, свободно разделяемых людьми разных национальностей и конфессий.	ВО	1

#### Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

##### Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Контрольная работа состоит из 10 заданий базового уровня сложности. Заданий повышенного уровня нет. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы -18 баллов

##### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Цифровая отметка	Уровневая шкала
18-17	5	Базовый

16-12	4	
11-9	3	
0-8	2	пониженный

### Инструкция для учащихся по выполнению работы

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, выбранного ответа. В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши.

### Контрольная работа за год

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ 3 «    » класс

#### 1 вариант

1. Что такое Всемирное наследие? Обведи букву выбранного ответа.

- а) денежная сумма, наследованная богатейшими людьми мира нуждающимся;
- б) самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры, подлежащие обязательной охране;
- в) все каменные постройки мира.

2. Найди соответствия:

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 1. Храм в Абу-Симбеле     | а) Италия |
| 2. Храм Тадж-Махал        | б) Египет |
| 3. Деревянные церкви Кижи | в) Россия |
| 4. Венеция                | г) Индия  |

3. В честь кого был воздвигнут храм Тадж-Махал? Обведи букву выбранного ответа.

- а) в честь принца Индии;
  - б) в честь выдающегося деятеля культуры;
  - в) в честь жены Шаха Джагана .
4. Найди лишнее. Обведи букву выбранного ответа.

Достопримечательности России.

- а) Национальный парк Серенгети;
- б) Московский Кремль;
- в) Деревянные церкви Кижи;
- г) Вулканы Камчатки

5. Укажи точное количество башен Московского Кремля. Обведи букву выбранного ответа.

- а) 10    б) 20    в) 15

6. На какой из башен находятся куранты с часами, по которым вся страна сверяет время? Обведи букву выбранного ответа.

- а) Боровицкая
- б) Кутафья
- в) Троицкая
- г) Спасская

7. Обведи букву выбранного ответа. Самое глубокое озеро мира:

- а) Балхаш    б) Байкал    в) Ладожское озеро

8. Установи соответствие между первым и вторым столбиком.

- |    |          |                        |
|----|----------|------------------------|
| 1. | Греция - | а. Храм Гроба Господня |
|----|----------|------------------------|

2. Иерусалим- б. Храм Скалы  
3. Китай- в. Храм Зевса  
г. Афинский Акрополь
9. Обведи букву выбранного ответа. Найди лишнее:  
а) Большой каньон  
б) Вулканы Камчатки  
в) Венеция  
г) Национальный парк Серенгети
10. Выберите имя русского мецената, коллекционера, создателя картинной галереи в г. Москве. Обведи букву выбранного ответа.  
а) Жак в) И.И.Шишкин б) П.М.Третьяков

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 класс

Контрольная работа за 2 четверть

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия по окружающему миру.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 9 заданий. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
По родным просторам	6	
Полезные ископаемые	2	
Природные зоны		
Растительный и животный мир природных зон	5	
а природы	2	

**4. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1., 4, 5, 7	По родным просторам	Знать, что такое почва, её особенности. Знать понятия балка, исток, приток	КО	5

2., 3 8 9 10	Растительный и животный мир разных природных зон	Уметь соотносить основные признаки природных зон с их представителями в растительном и животном мире	КО	5
6, 15	Полезные ископаемые	Знать их условные обозначения, основные свойства некоторых полезных ископаемых	ВО	2
11,12,13,16	Охрана природы		КО	4

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

#### Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 16

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
15-16	5	Базовый
13-14	4	
9-12	3	
8- 0	2	Пониженный

#### Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение заданий контрольной работы по окружающему миру даётся 45 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. После выполнения работы, внимательно проверь её. Нашел ошибку - исправь аккуратно. Желаем успеха

### Административная контрольная работа за I полугодие

#### I вариант

#### A1. Какие деревья растут в тайге?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) берёза, осина | 3) сосна, пихта |
| 2) дуб, клён     | 4) ясень, вяз   |

#### A2. Какое животное – хищник?

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) серая куропатка | 3) кобылка        |
| 2) дрофа           | 4) степная гадюка |

#### A3. Что такое овраги?

- углубление с крутыми склонами
- углубление между горами
- рытвины у склонов холмов
- высокие холмы

#### A4. Что такое исток?

- начало реки
- место впадения реки в море
- река, впадающая в другую реку
- песчаная отмель на берегу

#### A5. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?

- глина
- песок

- 3) нефть
- 4) железная руда

**А6. Какой вид почвы распространен в степях?**

- 1) серая лесная почва
- 2) луговая почва
- 3) подзолистая почва
- 4) чернозем

**А7. Какая равнина раскинулась от западных границ России до Уральских гор?**

- 1) Восточно-Европейская
- 2) Приволжская
- 3) Среднесибирское плоскогорье
- 4) Западно-Сибирская

**А8. Какая характеристика относится к тундре?**

- 1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
- 2) Короткое лето, земля оттаивает на 1,5 м в глубину, вода не впитывается, поэтому там много болот, растения стелются по земле.
- 3) Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
- 4) В лесах растут теплолюбивые широколиственные растения; растительный и животный мир богат и разнообразен.

**А 9. Почему в субтропиках теплее, чем в умеренных поясах?**

- 1) солнечные лучи там падают отвесно
- 2) пояс всегда обращен к Солнцу
- 3) там много вулканов
- 4) из-за вращения Земли вокруг Солнца

**В1. Какому жуку поклонялись в Древнем Египте как божеству?**

- 1) жуку-красотелу
- 2) скарабею
- 3) жуку-чернотелке
- 4) жуку-олению

**В2. Какие горы России самые высокие?**

- 1) Кавказские
- 2) горы Камчатки
- 3) Саяны
- 4) Уральские

**В3. Почему озеро Байкал включено в Список Всемирного природного наследия?**

- 1) оно очень глубокое
- 2) оно самое чистое
- 3) 2/3 растений и животных, которые обитают в этом озере, встречаются только здесь
- 4) на Байкале очень красиво

**В4. Какая река протекает по Восточно-Европейской равнине?**

- 1) Амур
- 2) Волга
- 3) Лена
- 4) Енисей

**С1. Как растения степи приспособились к продолжительному засушливому лету?**

- 1) узкие листья испаряют мало влаги
- 2) многие растения цветут весной, пока в почве много влаги
- 3) листья растений степей в виде колючек
- 4) летом наземные части растений отмирают, а в почве остаются корни-луковицы

**С2. Какой вред наносит экологии тундры деятельность человека?**

- 1) нарушается поверхность почвы из-за добычи нефти
- 2) исчезает ягель из-за неправильного выпаса оленей
- 3) загрязняется окружающая среда из-за добычи полезных ископаемых
- 4) вылавливается много рыбы

**С3. Какие животные взяты под охрану в заповеднике на острове Врангеля?**

- 1) тупик
- 2) морж
- 3) белый медведь
- 4) овцебык

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ**  
**«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4 класс

Контрольная работа за год

**1. Назначение контрольной работы**

**Контрольная работа** проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 4 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам года по окружающему миру.

**2. Перечень нормативных документов и методических рекомендаций, определяющих содержание контрольной работы.**

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

**Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 1 урок (45 минут).

**3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы**

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает 7 заданий. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

**Распределение заданий по разделам содержания**

Разделы содержания	Количество заданий	
	базового уровня	повышенного уровня
Конституция	1	
Исторические эпохи	1	
Природные зоны	1	
Полезные ископаемые	1	
Страницы истории Отечества	1	2

**4. Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:**

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развернутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
-----------	------------------	---------------------------------	-------------	-------------------



1.	Конституция РФ	Знать основные права и обязанности гражданина РФ, название документа, который защищает права детей и граждан.	ВО	1
2.	Исторические эпохи	Ориентироваться в ленте времени, называть основные отличия эпох	ВО	1
3.	Природные зоны	Знать отличительные особенности климата разных природных зон	КО	1
4.	Полезные ископаемые	Знать основные свойства некоторых полезных ископаемых	ВО	1
5.	Страницы истории Отечества	Знать основных деятелей Руси	ВО	1
6.	Страницы истории Отечества	Ориентироваться в понятиях «гражданская война». Уметь дать развёрнутый ответ	РО	3
7.	Страницы истории Отечества	Ориентироваться в понятиях «Отечественная война». Уметь дать развёрнутый ответ	РО	3

### 5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

#### Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения»

Каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов 11

#### Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
10-11	5	Базовый
8-9	4	
5-7	3	
4-0	2	Пониженный

#### Инструкция для учащихся по выполнению работы

На выполнение заданий контрольной работы по окружающему миру даётся 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. После выполнения работы, внимательно проверь её. Нашел ошибку - исправь аккуратно.

Желаем успеха

#### Контрольная работа за год

##### A1. Как называется основной закон нашей страны?

- 1) федеральный закон
- 2) конституция
- 3) декларация
- 4) конвенция

**A2. Что означает выражение «до нашей эры»?**

- 1) в прошлом веке
- 2) в прошлом тысячелетии
- 3) до Рождества Христова
- 4) после Рождества Христова

**A3. Какая характеристика относится к тундре?**

- 1) солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.
- 2) короткое лето; земля оттаивает на 1,5 м в глубину; вода не впитывается, поэтому там много болот; растения стелются по земле.
- 3) лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу; животный мир разнообразен.
- 4) леса образованы теплолюбивыми широколиственными растениями; растительный и животный мир богат и разнообразен.

**A4. Какое полезное ископаемое обладает плавкостью?**

- 1) глина
- 2) песок
- 3) нефть
- 4) железная руда

**A5. Кто вошел в историю как креститель Руси?**

- 1) князь Владимир
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Александр Невский
- 4) Петр Великий

B1. Что такое гражданская война?

---

B2. Почему война 1812г. осталась в истории под названием «Отечественная»?

---